

**Компонент ОПОП 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания**  
наименование ОПОП  
**Б1.О.01**  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины  
(модуля)**

**История (история России, всеобщая история)**

---

Разработчик (и):

Воронин А.В.

ФИО

профессор

должность

докт. ист. наук, профессор

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

Социально-гуманитарных дисциплин

наименование кафедры

протокол № 10 от «10» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой СГД



подпись

Волкова Т.П.

ФИО

Мурманск

2022

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з. е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 <sub>УК1</sub> Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей	<b>Знать:</b> исторические типы и формы государства, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства в России; особенности государственного развития России; роль государства в политической системе общества, в общественной жизни. <b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями исторической науки; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними отношения; <b>Владеть:</b> терминологией и понятийным аппаратом исторической науки; навыками работы с источниками; навыками анализа исторических явлений и фактов.
	ИД2 <sub>УК1</sub> Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности	
	ИД3 <sub>УК1</sub> Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 <sub>УК5</sub> Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах	
	ИД2 <sub>УК5</sub> Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### *Модуль 1. Российское государство в IX – XVII вв.*

Введение. Предмет истории

Становление Древнерусского государства (VIII – XII вв.)

Удельный период древнерусского государства (XII – XV вв.)

Московское царство (XVI – XVII вв.)

### *Модуль 2. Российское государство в эпоху абсолютизма (XVIII – середина XIX вв.)*

Реформы Петра Великого

Эпоха «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII – 1-я половина XIX вв.).

### *Модуль 3. Российское государство и революция (1861 – 1917 гг.)*

Реформы 1860 – 1870-х гг.

Развитие революционного движения в России

### *Модуль 4. Советское государство (1917 – 1991). Формирование новой российской государственности*

Российское государство в революции (1917 – 1921 гг.)

Советское государство (1921 – 1950-е гг.)

Советское государство в период кризиса (вторая половина 1950-х – 1991 гг.)

## 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические указания к выполнению практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным»..

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### *Основная литература*

1. Зуев М.Н. История России : учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 25 экземпляров.
1. Кузнецов И.Н. Отечественная история : учебник для вузов. – 8-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К, 2011. – 30 экземпляров.

##### *Дополнительная литература*

1. Фортунатов В.В. История : учеб. пособие для бакалавров и специалистов СПб. : Питер, 2013. – 30 экземпляров.
1. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России, 1648 – 2005 : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект-Пресс, 2010, 2008. – 10 экземпляров.

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной

программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс			Всего часов
	1								1			
Лекции	8	-	-	8	-	-	-	-	2	-	-	2
Практические работы	10	-	-	10	-	-	-	-	2	-	-	2
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	-	-	54	-	-	-	-	95	-	-	95
Подготовка к промежуточной аттестации	36	-	-	36	-	-	-	-	9	-	-	9
Всего часов по дисциплине	108	-	-	108	-	-	-	-	108	-	-	108

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1

### Перечень практических работ по формам обучения

№ п/п	Темы практических работ
	<b>Очная и заочная форма обучения</b>
1.	Становление Древнерусского государства (VIII – XII вв.)
2.	Удельный период древнерусского государства (XII – XV вв.)
3.	Московское царство (XVI – XVII вв.)
4.	Реформы Петра Великого
5.	Эпоха «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII – 1-я половина XIX вв.).
6.	Реформы 1860 – 1870-х гг.
7.	Развитие революционного движения в России
8.	Российское государство в революции (1917 – 1921 гг.)
9.	Советское государство (1921 – 1950-е гг.)
10.	Советское государство в период кризиса (вторая половина 1950-х – 1991 гг.)

